

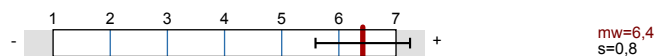


Prof. Dr. Armin Schäfer

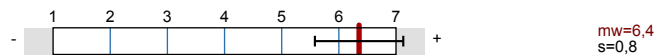
Je weniger Beteiligung, desto besser? Die Rückkehr der elitären Demokratietheorie (062124 SS 2018)
Erfasste Fragebögen = 13

Globalwerte

Dozent und Didaktik



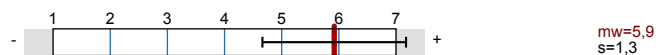
Diskussion im Seminar



Basistexte



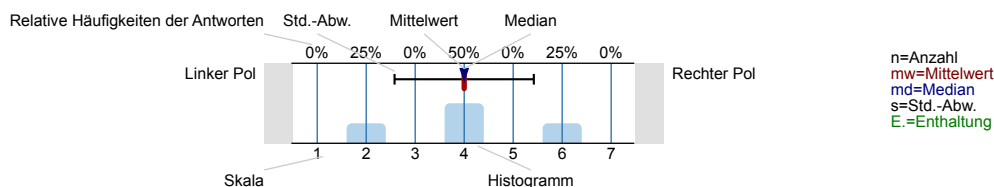
Seminarmaterialien



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

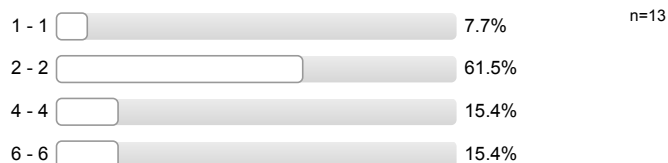


Geschlecht und Studiengang

Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Wenn Sie im 3. Semester studieren, kreuzen Sie in der ersten Zeile die 0 und in der zweiten Zeile die 3 an.

Bitte kreuzen Sie das Studienfach an, aufgrund dessen Sie diese Lehrveranstaltung besuchen.



Hinweis: Den entsprechenden Schlüssel für das Studienfach und die nachfolgende Frage zum Abschluss entnehmen Sie bitte der Tabelle.

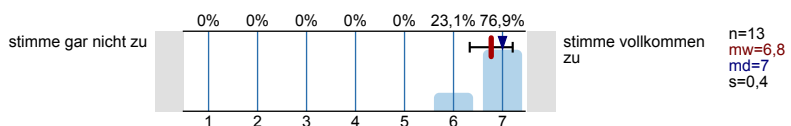
Zusätzlicher Hinweis für Papierumfragen: Für den Code "052 "tragen Sie in der ersten Zeile eine 0, in der zweiten Zeile eine 5 und in der dritten Zeile eine 2 ein.)

Bitte geben Sie an, welchen Abschluss Sie gegenwärtig anstreben.

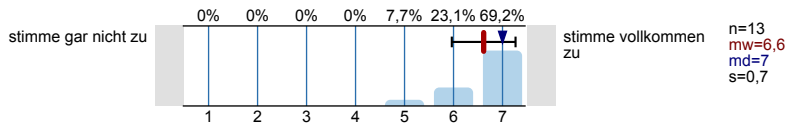


Dozent und Didaktik

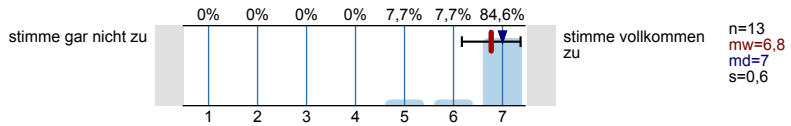
Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



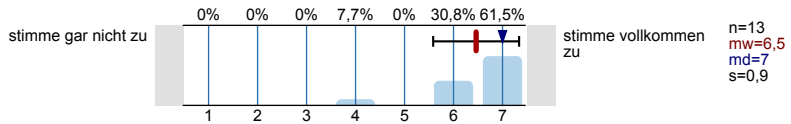
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



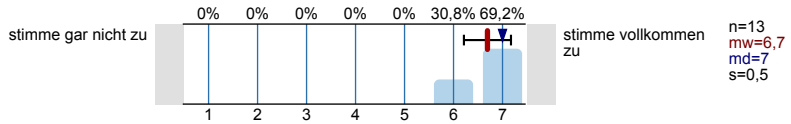
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



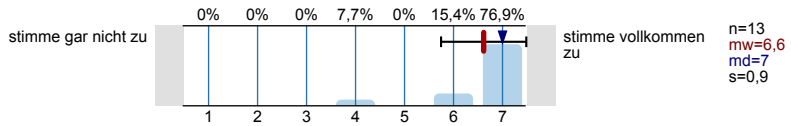
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



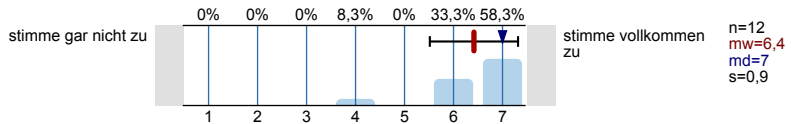
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



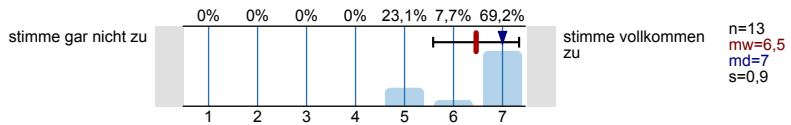
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



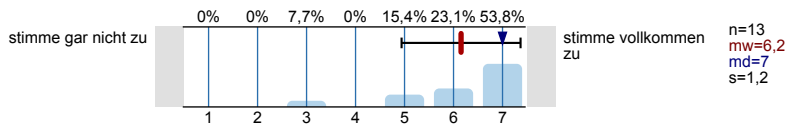
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



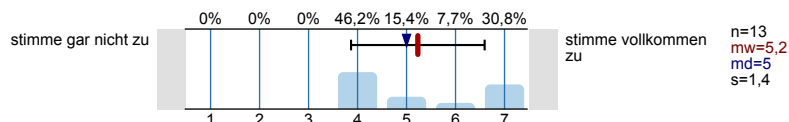
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



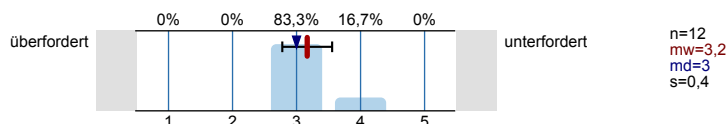
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



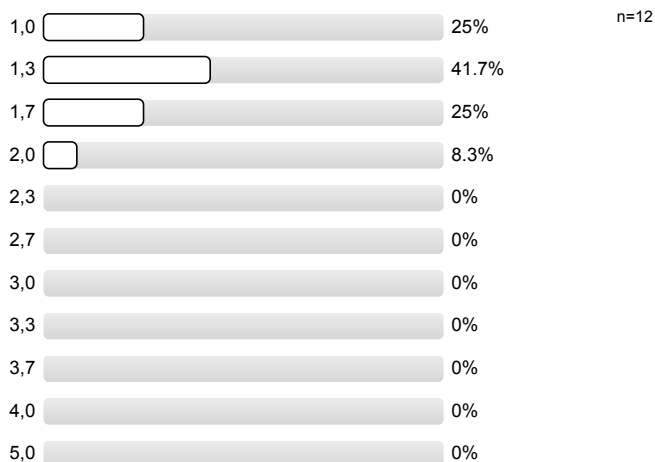
Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

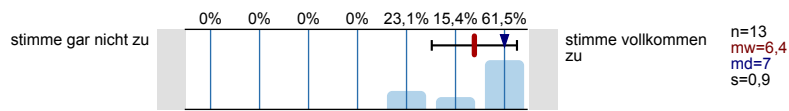


Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

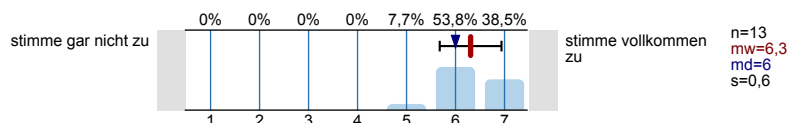


Diskussion im Seminar

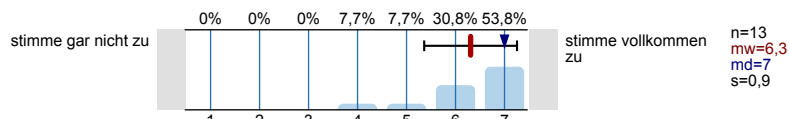
Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.



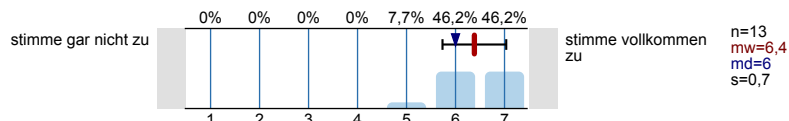
In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.



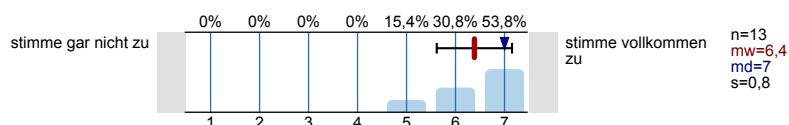
Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.



Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.

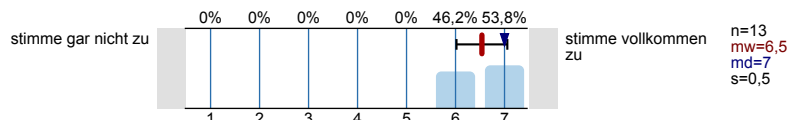


Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.

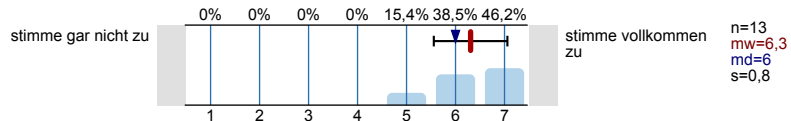


Basistexte

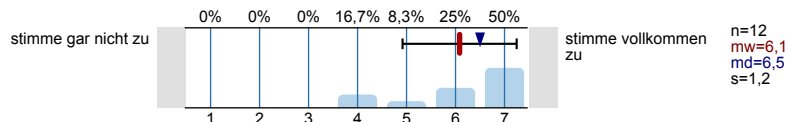
Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.



Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.

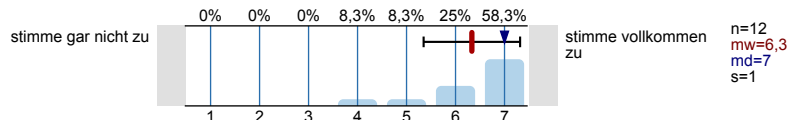


Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.

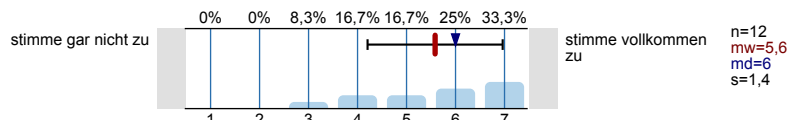


Seminarmaterialien

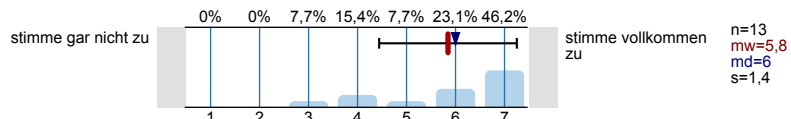
Die vom Lehrenden eingesetzten Medien halfen mir beim Verstehen der vermittelten Inhalte.



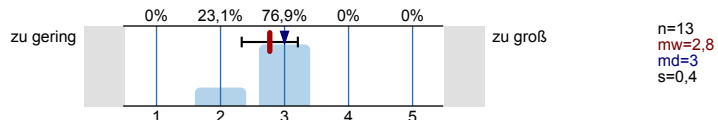
Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.



Die Qualität der zusätzlichen Materialien war gut.



Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...



Profillinie

Teilbereich: **FB06 Politikwissenschaft**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Armin Schäfer**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Je weniger Beteiligung, desto besser? Die Rückkehr der elitären Demokratietheorie**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Dozent und Didaktik

Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,8	md=7,0	s=0,4
Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,6	md=7,0	s=0,7
Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,8	md=7,0	s=0,6
Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,6	md=7,0	s=0,9
Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=12	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,5	md=7,0	s=0,9
Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,2	md=7,0	s=1,2
Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=5,2	md=5,0	s=1,4
Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...	überfordert									unterfordert	n=12	mw=3,2	md=3,0	s=0,4

Diskussion im Seminar

Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,3	md=6,0	s=0,6
Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,3	md=7,0	s=0,9
Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,4	md=6,0	s=0,7
Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,4	md=7,0	s=0,8

Basistexte

Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,5	md=7,0	s=0,5
Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=13	mw=6,3	md=6,0	s=0,8
Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.	stimme gar nicht zu									stimme vollkommen zu	n=12	mw=6,1	md=6,5	s=1,2

Seminarmaterialien

Die vom Lehrenden eingesetzten Medien halfen mir beim Verstehen der vermittelten Inhalte.



n=12 mw=6,3 md=7,0 s=1,0

Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.



n=12 mw=5,6 md=6,0 s=1,4

Die Qualität der zusätzlichen Materialien war gut.



n=13 mw=5,8 md=6,0 s=1,4

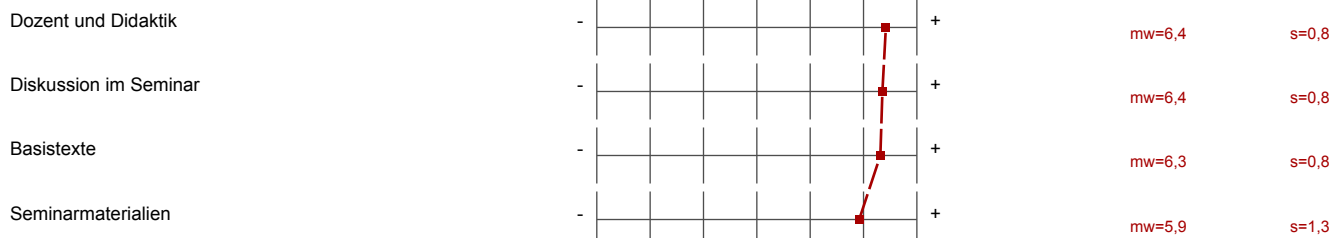
Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...



n=13 mw=2,8 md=3,0 s=0,4

Profillinie für Indikatoren

Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Armin Schäfer
Titel der Lehrveranstaltung: Je weniger Beteiligung, desto besser? Die Rückkehr der elitären Demokratietheorie
(Name der Umfrage)



Auswertungsteil der offenen Fragen

Dozent und Didaktik

Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (Hinweis: Schreiben Sie nur innerhalb des umrandeten Feldes. Die/der Lehrende erhält Ihren handschriftlichen Kommentar als Bildausschnitt.)

- sehr gute Idee ein Buch zu lesen
- interessant, dass Sie Ihre Forschung miteinbeziehen und auch mal einen Einblick geben, wie Studien konzipiert werden

- + sehr gut geleitetes Seminar mit vielen verschiedenen Methodiken
- + viele empirische Belege
- + gute Diskussionsimpulse
- an manchen Stellen hat sich das Buch inhaltlich wiederholt, sodass zwingendweise über immer gleiche Argumente gesprochen werden musste

Das Seminar ist sehr gut strukturiert und gibt einen umfassenden Überblick!

Die empirischen Beispiele sind auch interessant, allerdings hätte ich noch etwas mehr Theorie im Austausch für einige Statistiken spannen möchte.

Das Format des Kurses gefällt mir sehr gut!

Zusätzlich fände ich es interessant, wenn noch weitere inhaltliche Themen (Theorien) ^{z.B. mehr} behandelt werden.

Die Statistiken sind sehr hilfreich.

- sehr interessanter und guter Lektüreklus!
- manchmal wird es ein bisschen eintönig, immer die Leitfragen zu beantworten, aber wenn dazu nicht zu viel Zeit verwendet wird, ist es zur Verständnissicherung angebracht; Empirie ist sehr spannend!

- sehr ausgewählte Statistiken, die sehr gut für die Vertiefung der Inhalte sind
- immer klare & verständliche Gliederung
- sehr gut vom Wissen des Dozenten profitiert

Ich hätte mir - da es schließlich ein Zertifikat-Kurs ist - gewünscht, mich noch intensiver mit dem Text auseinanderzusetzen und mehr mit dem Buch als mit weiterführenden Inhalten zu beschäftigen. Zu Beginn der Veranstaltung kündigten Sie an, wir würden eine ge-gegen-Argumentation zu Brennan entwickeln. Diesbezüglich hätte ich es interessanter gefunden auf bestimmte Textstellen stärker einzugehen und diese über bestimmte, wiederkehrende Argumentationssstrukturen) "auseinander zu nehmen". Für das Verständnis waren die Zeitfragen sinnvoll, da der Text allerdings ohnehin recht verständlich ist, hätte ich mir gewünscht die Inhalte des Buchs mehr zu diskutieren und weniger einfach nur wiederzugeben.

Je weniger Beteiligung, desto besser? Die Rückkehr der elitären Demokratietheorie

Rücklauf = 13 Fragebögen

Prof. Dr. Armin Schäfer

