

Lehrveranstaltungsevaluation an der Universität Osnabrück

im SS 2015

Europäische Sozialpolitik: Ein Planspiel (1.309)

29 Fragebögen

Dozierende

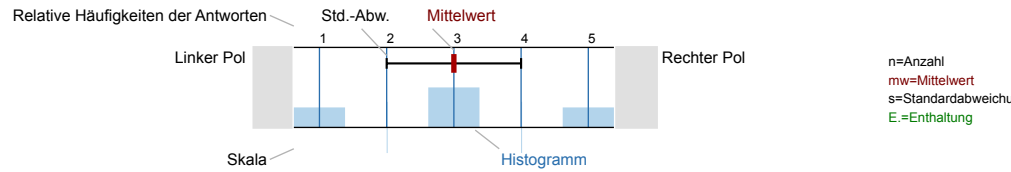
Prof. Dr. Armin Schäfer

Globalwerte

Dimension	Rohwert	Prozent-rang		0	50	100
Planung und Darstellung	4.53	84	+			
Umgang mit Studierenden	4.73	74	+			
Interessantheit und Relevanz	4.34	75	+			
Qualität der Referate	4.03	36	o			
Schulnote eigenes Referat	2.18	16	-			
Schulnote Dozent	1.37	80	+			
Schulnote Veranstaltung	1.63	79	+			
Subjektiver Lernerfolg	4.10	88	+			

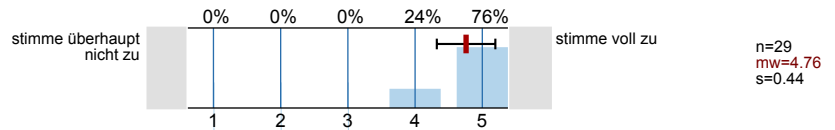
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende
Fragetext

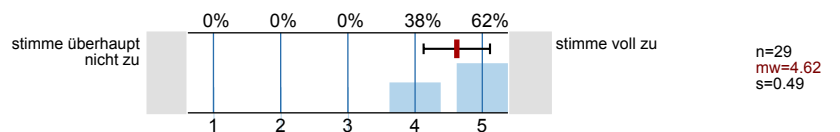


Planung und Darstellung

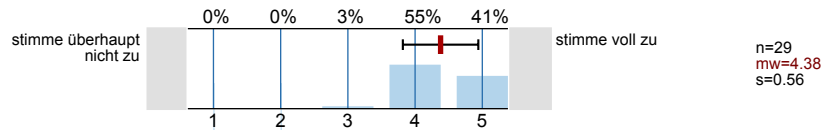
1. Das Seminar verläuft nach einer klaren Gliederung.



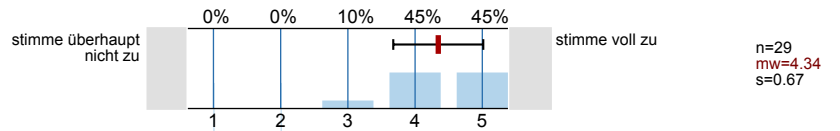
6. Das Seminar gibt einen guten Überblick über das Themengebiet.



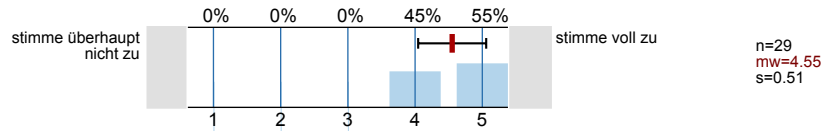
8. Der/Die Dozent/in gibt erklärende und weiterführende Informationen zu den behandelten Themen.



13. Der/Die Dozent/in setzt gute Hilfsmittel (z.B. Literaturliste, Skript, Folien) zur Unterstützung des Lernens ein.

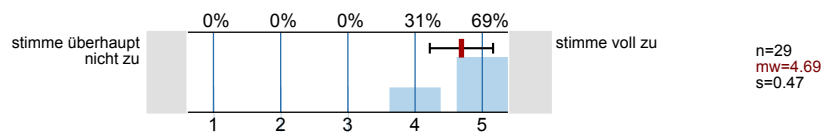


14. Die Art, wie das Seminar gestaltet ist, trägt zum Verständnis des Stoffes bei.

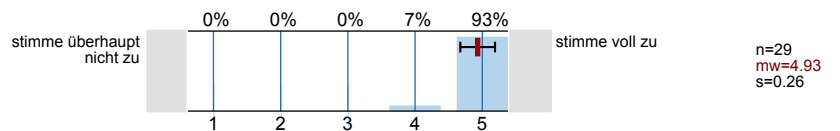


Umgang mit den Studierenden

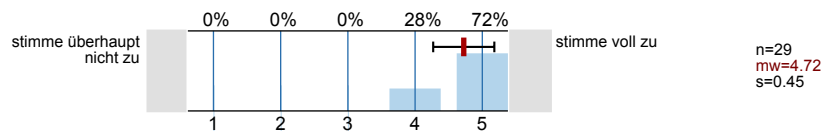
2. Der Dozentin/Dem Dozenten scheint der Lernerfolg der Studierenden wichtig zu sein.



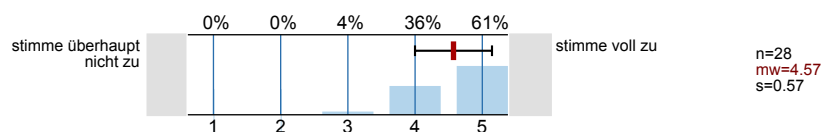
4. Der/Die Dozent/in verhält sich den Studierenden gegenüber freundlich und respektvoll.



7. Der/Die Dozent/in geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein.

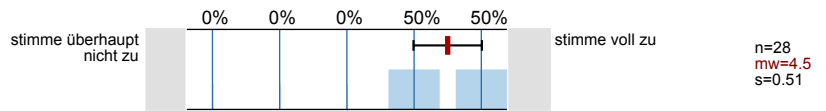


11. In dem Seminar herrscht eine gute Arbeitsatmosphäre.

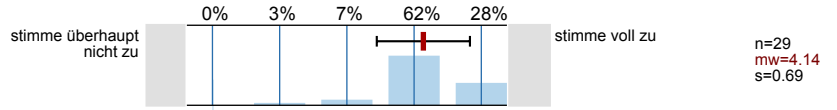


Interessantheit und Relevanz

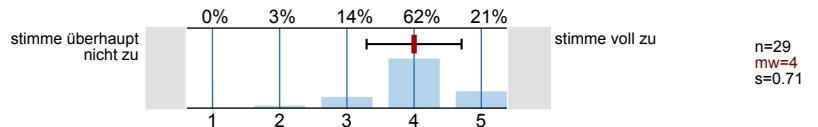
3. Der/Die Dozent/in gestaltet das Seminar interessant.



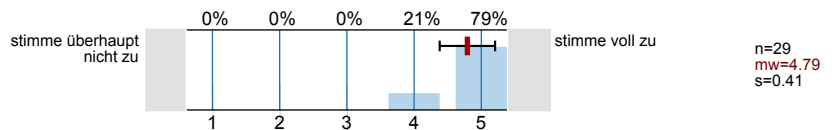
5. Der/Die Dozent/in vermittelt, dass die Studierenden das Gelernte auch in anderen Fächern/Bereichen brauchen können.



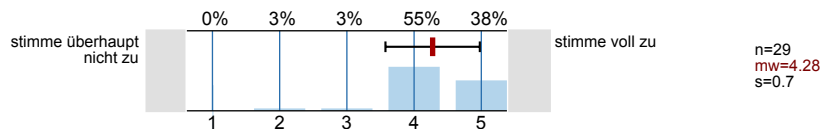
9. Der/Die Dozent/in verdeutlicht die Verwendbarkeit und den Nutzen des behandelten Stoffes.



10. Das Seminar ist eine gute Mischung aus Wissensvermittlung und Diskussion.

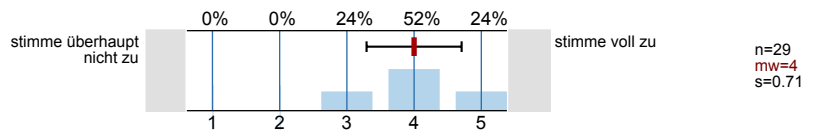


12. Der/Die Dozent/in fördert mein Interesse am Themengebiet.

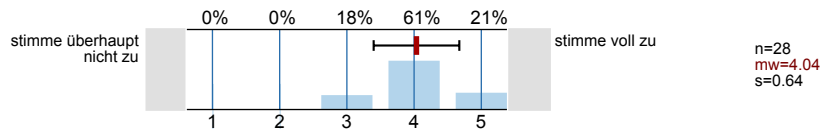


Qualität der Referate

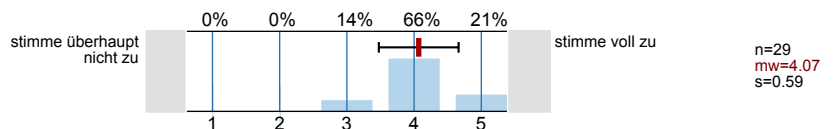
15. Die Referenten/innen sind auf Fragen und Diskussionen meist gut vorbereitet.



16. Bei den meisten Referaten wird das wirklich Relevante hervorgehoben.

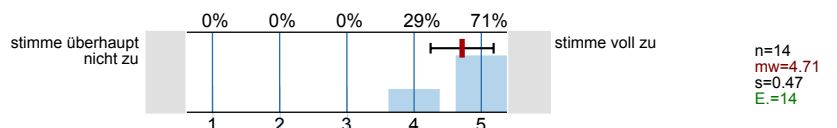


17. Die Referenten/innen stellen den Stoff meist verständlich dar.



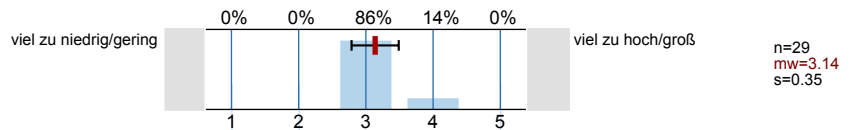
Referatsbetreuung

18. Mit der Betreuung meines Referates durch den/die Seminarleiter/in (z.B. Vorbesprechung, Nachbesprechung, Feedback) bin ich sehr zufrieden.

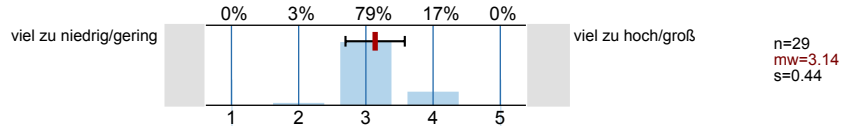


Schwierigkeit und Umfang

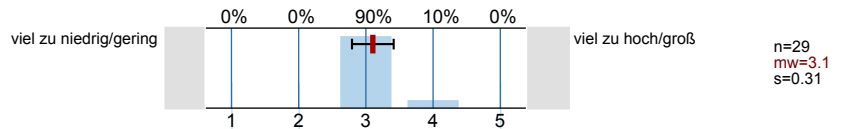
19. Die Schwierigkeit des Seminars ist:



20. Der Stoffumfang des Seminars ist:

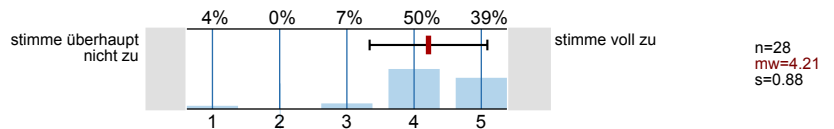


21. Das Tempo des Seminars ist:



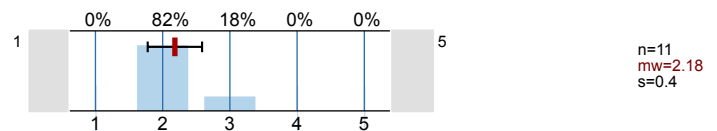
Rahmenbedingungen

22. Mit den Rahmenbedingungen dieser Veranstaltung (Räumlichkeiten, Ausstattung, Zeiteinteilung, Temperatur-/ Geräusch-/ Lichtverhältnisse etc.) bin ich zufrieden.



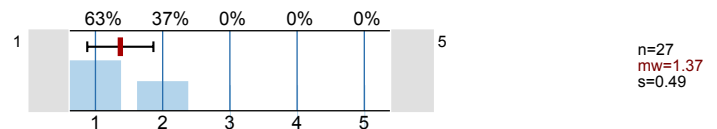
Schulnote eigenes Referat

23. Falls Sie ein Referat gehalten haben, welche Schulnote (1-5) würden Sie sich für das Referat geben?



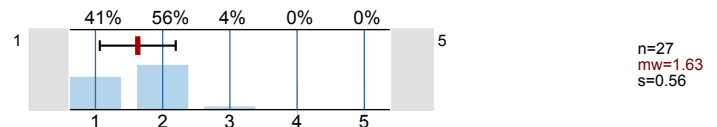
Schulnote Dozent/in

24. Welche Schulnote (1-5) würden Sie der Dozentin/ dem Dozenten als Veranstaltungsleiter/in geben?



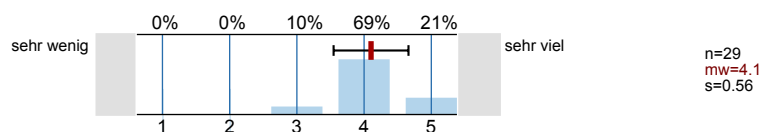
Schulnote Veranstaltung

25. Welche Schulnote (1-5) würden Sie der Veranstaltung insgesamt geben?



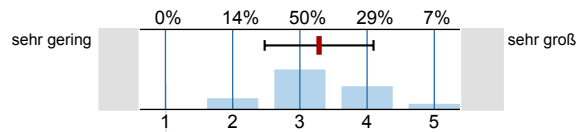
Subjektiver Lernerfolg

26. Wie viel haben Sie in dieser Veranstaltung gelernt?



Vorinteresse

27. Wie groß war Ihr Interesse am Veranstaltungsthema vor Beginn der Veranstaltung?

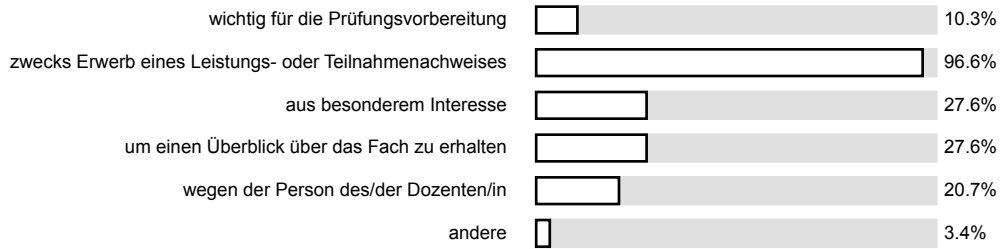


n=28
mw=3.29
s=0.81

Besuchsgründe

28. Was sind Ihre Gründe für den Besuch der Veranstaltung? (Mehrfachankreuzung möglich)

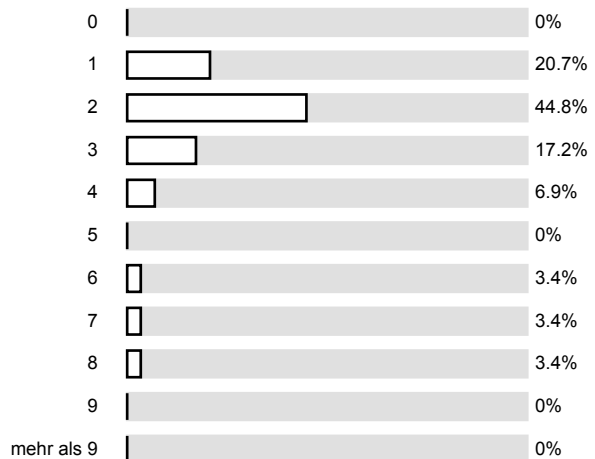
n=29



Zeitaufwand

29. Wieviel Zeit wenden Sie im Durchschnitt pro Woche (außerhalb der Veranstaltung) für die Erarbeitung des Stoffes auf? (Angabe in Stunden; bitte runden Sie)

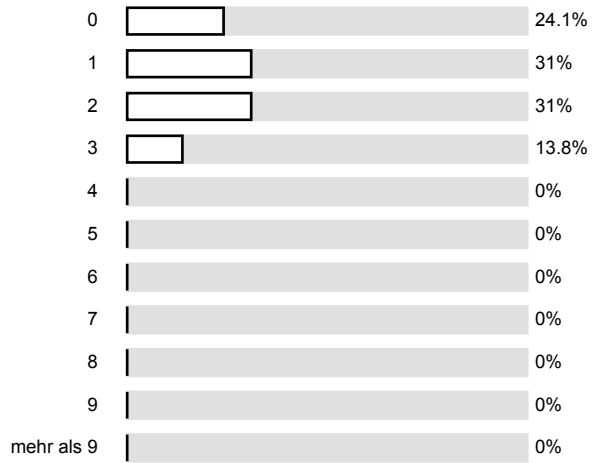
n=29



Fehlzeiten

30. An wie vielen Sitzungen der Veranstaltung haben Sie gefehlt?

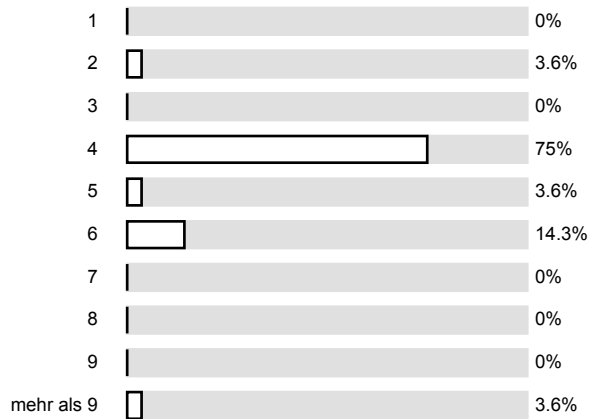
n=29



Fachsemester

31. In welchem Semester sind Sie gegenwärtig (in Ihrem Hauptfach) eingeschrieben?

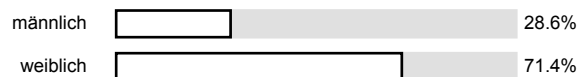
n=28



Geschlecht

32. Geschlecht:

n=28



Auswertungsteil der offenen Fragen

Freier Kommentar

33. Was gefällt Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut oder besonders schlecht? Nutzen Sie den Platz für weitere Anmerkungen und Anregungen!

Das Planspiel gefiel mir ausgesprochen gut und ich würde suggerieren dies auch den nächsten Semestern anzubieten

Das Planspiel war ausgezeichnet um das ganze Wissen wieder zu verwenden.



Super Idee, das Planspiel durchzuführen

- Planspiel war super!
- Abbruchgleich
- Dozent ~~engagiert~~ engagiert!

- Klare Strukturierung
- sehr gut vorbereitet

Obwohl mein Interesse an dem Themengebiet vor der Veranstaltung mäßig war, fand ich die Veranstaltung sehr interessant. Das Planspiel war ein toller Abschnitt des Seminars und etwas komplett Neues für mich.
Damen hoch! ☺

- Das Planspiel war eine neue und vor allem sehr interessante Idee. Vorher im Studium kein solches Angebot ~~die~~ wahrgenommen.

Herr Schäfer ist gegenüber den Studierenden sehr offen und respektvoll. Der Aufbau und die Anforderungen des Seminars sind ausgesprochen im positiven Sinne und fördern mein Interesse an der Thematik. Das Planspiel war als Teil des Leistungsnachweis eine willkommene Abwechslung.

Planspiel ist super - mehr davon!

Herr Schäfer bringt neue und innovative Methoden in unsere Unialltag,
 das Planspiel hat mir gut gefallen.
 Grewell vermittelt Herr Schäfer den Unterrichtsstoff klar und verständlich
 und fördert mein Interesse an Thema Sozialpolitik.

Ist halte das Planspiel für sehr empfehlenswert,
 da es eine gute Ergänzung zum hauptsächlich
 theoretischen Inhalt bietet.

Das Engagement von Prof. Dr. Schäfer, alternative Leistungs-
 nachweise zu ermöglichen, gefällt mir sehr gut.

Dass die Methodik des Lehrens (auch bei Referaten von
 Student*innen) dem Dozenten sehr wichtig ist, gefällt mir
 ebenfalls

- gutes Ende durch Planspiel → aktiv, jeder beteiligt
 → aber Wiederverwendung des erlernten Stoffes bei Planspiel
 fraglich

Das Planspiel wäre ein sehr guter und interessanter Ab-
 schluss. Das zuvor Gelernte konnte angewendet werden
 und so bleibt der Stoff sicherlich besser hängen.

Interessierter, verständnisvoller, innovativer, motivierter Dozent