

Prof. Dr. Hajo Holst, Prof. Dr. Armin Schäfer  
Universität Osnabrück  
WiSe 2015/16  
Mi. 18-20  
Raum 11/2015

## **Rückkehr sozialer Klassen? Soziologische und politikwissenschaftliche Perspektiven**

Der Begriff „Klasse“ erlebt derzeit ein bemerkenswertes Comeback in der sozialwissenschaftlichen Forschung. Nachdem in den 1980er und 1990er Jahren Klassen sowohl als analytische Kategorie als auch als gesellschaftliche Akteure für irrelevant erklärt wurden, taucht der Begriff seit einigen Jahren wieder vermehrt in der soziologischen und der politikwissenschaftlichen Forschung auf. Angetrieben wird die „Rückkehr sozialer Klassen“ von empirischen Ergebnissen der sozialwissenschaftlichen Ungleichheitsforschung. Gesellschaftliche Risiken wie Armut, Erwerbslosigkeit oder auch Krankheit sind gesellschaftlich ungleicher verteilt als vom Individualisierungsparadigma vermutet und kumulieren zudem in bestimmten sozialen Positionen und gesellschaftlichen Segmenten. Auch Mobilitätsprozesse und politische Partizipationsmöglichkeiten weisen erhebliche gesellschaftsstrukturelle Schieflagen auf. In Deutschland und vielen anderen westlichen Ländern sind die Möglichkeiten eines gesellschaftlichen Aufstiegs heute deutlich ungleicher verteilt als noch vor einigen Jahrzehnten – und Ähnliches gilt auch für die Chancen, die eigenen Interessen in den politischen Prozess einzubringen.

An diesem Punkt setzt das Seminar an: Ausgehend von aktuellen empirischen Befunden der sozialwissenschaftlichen Ungleichheitsforschung werden Klassiker der Klassentheorie und aktuelle Diagnosen zur Relevanz sozialer Klassen gelesen und kritisch geprüft.

Das Seminar ist interdisziplinär angelegt und bringt systematisch die soziologische und politikwissenschaftliche Forschung zusammen. Neben Studierenden der Soziologie und der Politikwissenschaft wendet sich die Veranstaltung auch an Interessierte aus anderen Studiengängen mit einem Interesse an Ungleichheitsthemen und klassentheoretischen Zugängen. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, die – deutsch- und englischsprachigen – Basistexte zu lesen und sich an den Diskussionen des Seminars zu beteiligen.

Durch die Teilnahme erhalten die Studierenden (1) einen vertieften Einblick in aktuelle Forschungsthemen und klassische sozialwissenschaftliche Texte, (2) erwerben Kompetenzen für die selbständige Auseinandersetzung mit Forschungsmethoden und empirischen Studien, (3) sammeln Erfahrungen in interdisziplinären Diskussionszusammenhängen und (4) entwickeln ihre Präsentationskompetenzen.

## **I. Einstieg**

### **26.10. Einführung: Thema, Seminar Aufbau, Spielregeln**

### **2.11. Einstieg: Das Ende der Aufstiegsgesellschaft?**

*Basistext:*

Groh-Samberg, Olaf/Hertel, Florian (2015): Ende der Aufstiegsgesellschaft? APuZ 10/2015

### **9.11. Freie Lektüre**

## **II. Klassiker der Klassentheorie**

### **16.11. Klassiker der Klassentheorie I: Karl Marx**

*Basistext:*

*Karl Marx / Friedrich Engels (1971 [1890]): Manifest der kommunistischen Partei. In: Marx Engels Werke, Band 4, Berlin: Dietz Verlag, 461-493.*

Berger, Johannes (1998): Was behauptet die Marxsche Klassentheorie und was ist davon haltbar? In: Hans-Joachim Giegel (Hrsg.), *Konflikt in modernen Gesellschaften*. Frankfurt am Main: Suhrkamp, 29-60.

### **23.11. Klassiker der Klassentheorie II: Max Weber**

*Basistext:*

*Max Weber (2005 [1921]): Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. Frankfurt am Main: Zweitausendeins. Darin: "Stände und Klassen" (S. 223-227) sowie "Machtverteilung innerhalb der Gemeinschaft: Klassen, Stände und Parteien" (S. 678-689).*

Burzan, Nicole (2011): Die Entstehung der Klassen- und Schichtmodelle, in: Dies.: *Soziale Ungleichheit*. Wiesbaden: VS Verlag, 15-39.

## **III. Niedergang der Klassen?**

### **30.11. Der „Affluent Work“: John Goldthorpe**

*Basistext:*

*Golthorpe, J.H./Lockwood, D./Bechhofer, F. (1967): The Affluent Worker and the Thesis of Embourgeoisement: Some Preliminary Research Findings. In: Sociology 1(1). S. 11-31.*

Ralf Dahrendorf (1968): Gibt es noch Klassen? Die Begriffe der 'sozialen Schicht' und 'sozialen Klasse' in der Sozialanalyse der Gegenwart. In: Bruno Seidel und Siegfried Jenkner (Hrsg.), *Klassenbildung und Sozialschichtung*. Darmstadt, Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 279-296.

Savage, Mike (2005): Working-Class Identities in the 1960s: Revisiting the Affluent Worker Study. In: *Sociology* 39(5): 929–946.

### **7.12. Kulturelle Klassenreproduktion: Pierre Bourdieu**

*Basistext:*

*Bourdieu, Pierre (1982): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital. In: Reinhard Kreckel (Hrsg.), Soziale Ungleichheiten, Göttingen: Verlag Otto & Co., 183-198.*

Lareau, Annette (2015): Cultural Knowledge and Social Inequality. In: *American Sociological Review*, 80(1): 1–27.

Burzan, Nicole (2005): Klassen und Lebensstile in einem Modell: Der soziale Raum bei Bourdieu. In: *Dies. Soziale Ungleichheit*, 125-137.

### **14.12. Gender und Klasse: Petra Frerichs**

*Basistext:*

*Frerichs, Petra (2000): Klasse und Geschlecht als Kategorien sozialer Ungleichheit. In: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 52(1): 35-59.*

McCall, Leslie (2008): What Does Class Inequality Among Women Look Like? A Comparison with Men and Families, 1970 to 2000. In: Annette Lareau/Dalton Conley (Hrsg.), *Social Class. How Does it Work?* New York: Russell Sage Foundation, 293-325.

### **4.1. Individualisierung und das Ende von Klassen: Ulrich Beck**

*Basistext:*

*Beck, Ulrich (1983): Jenseits von Stand und Klasse? Soziale Ungleichheiten, gesellschaftliche Individualisierungsprozesse und die Entstehung sozialer Formationen und Identitäten. In: Reinhard Kreckel (Hrsg.), Soziale Ungleichheiten. Göttingen: Verlag Otto Schwartz & Co., 35-74.*

Inglehart, Ronald/Jacques-René Rabier (1986): Political Realignment in Advanced Industrial Society: From Class-Based Politics to Quality-of-Life Politics. In: *Government and Opposition* 21, 456-479.

Clark, Terry Nichols/Seymour Martin Lipset (1991): Are Social Classes Dying? In: *International Sociology* 6, 397-410.

## **IV. Rückkehr der Klassen? Aktuelle Befunde und Kontroversen**

### **11.01. Das negative Zusammenwirken von Klasse und Rasse in den USA**

*Basistext:*

Massey, Douglas S. (1990): American Apartheid: Segregation and the Making of the Underclass. In: *American Journal of Sociology*, 96(2), 329-357.

Uggen, Christopher / Jeff Manza (2002): Democratic Contraction? Political Consequences of Felon Disenfranchisement in the United States. In: *American Sociological Review* 67(6), 777-803.

## **18.1. Klassen und Bildungsungleichheit**

*Basistext:*

Müller, Walter/Johannes Pollack (2016): *Weshalb gibt es so wenige Arbeiterkinder in Deutschlands Universitäten?* In: Rolf Becker (Hrsg.), *Bildung als Privileg*. Wiesbaden: Springer VS, 345-386.

Schimpl-Neimanns, Bernhard (2000): Soziale Herkunft und Bildungsbeteiligung. Empirische Analysen zu herkunftsspezifischen Bildungsungleichheiten zwischen 1950 und 1989. In: *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie*, 52(4), 636–669.

Lareau, Annette/Elliot B. Weininger (2008): *Class and the Transition to Adulthood*. In: Annette Lareau/Dalton Conley (Hrsg.), *Social Class. How does it work?* New York: Russell Sage Foundation, 118-151.

## **25.1. Klassen und Gesundheit**

*Basistext:*

Therborn, Göran (2013): *The Killing Fields of Inequality*. Cambridge: Polity, 1-19.

Lampert, Thomas Lampert/Anke-Christine Saß/Michael Häfelinger/Thomas Ziese (2005): *Einfluss der Arbeitswelt auf die Gesundheit*. In dies., *Armut, soziale Ungleichheit und Gesundheit*. Berlin: Robert-Koch-Institut, 55-71.

## **1.2. Klassen und Repräsentation**

*Basistext:*

Carnes, Nicholas (2012): *Does the Numerical Underrepresentation of the Working Class in Congress Matter?* In: *Legislative Studies Quarterly* 37, 5-34.

Heath, Oliver (2015): *Policy Representation, Social Representation and Class Voting in Britain*. In: *British Journal of Political Science* 45, 173-193.

## **8.2. Klassen und Populismus**

*Basistext:*

Bornschiefer, Simon / Hanspeter Kriesi (2013): *The Populist Right, the Working Class, and the Changing Face of Class Politics*. In: Jens Rydgren (Hrsg.), *Class Politics and the Radical Right*. London: Routledge, 10-30.

Coffé, Hilde (2013): *Gender, class, and radical right voting*. In: Jens Rydgren (Hrsg.), *Class Politics and the Radical Right*. London: Routledge, 138-155.

Daniel Oesch (2013): *The class basis of the cleavage between the New Left and the radical right: an analysis for Austria, Denmark, Norway and Switzerland*. In: Jens Rydgren (Hrsg.), *Class Politics and the Radical Right*. London: Routledge, 31-51.