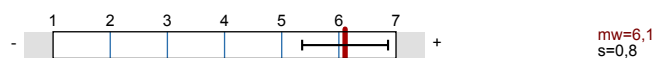




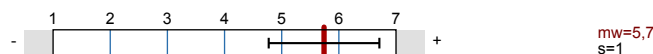
Prof. Dr. Armin Schäfer
 Cultural Backlash (060041 SS 2020)
 Erfasste Fragebögen = 11

Globalwerte

3. Dozent und Didaktik



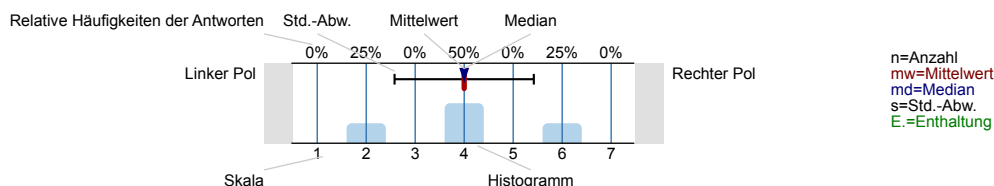
6. Zusatzmodul Diskussion



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



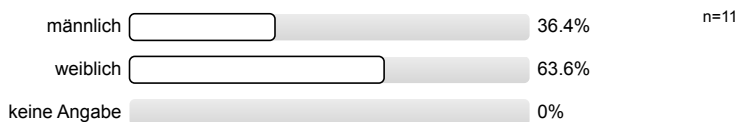
1. Datenschutzhinweis

Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer Daten im Rahmen der Lehrveranstaltungsevaluation erfolgt grundsätzlich anonym, d.h. es sind keine Rückschlüsse auf Ihre Person und Ihre Antworten möglich. Zu statistischen Zwecken werden zusätzlich zu Ihrer Meinung über die Lehrveranstaltung Daten wie z.B. Ihr Studienfach, Fachsemester, Geschlecht und Alter abgefragt.

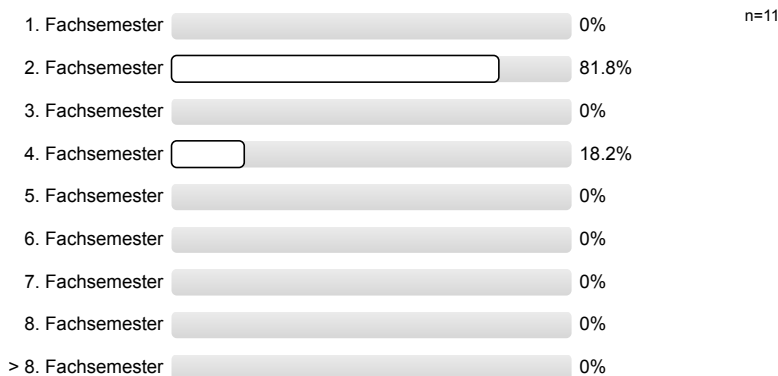
Diese Daten sind jedoch u.U. in bestimmten Konstellationen geeignet, eine Identifizierung der an der Befragung Teilnehmenden zu ermöglichen. Daher sollten Sie sich überlegen, ob Sie ggf. darauf verzichten, bestimmte Fragen zu beantworten, wenn Sie Bedenken haben, aufgrund der geringen Größe und/oder der spezifischen Zusammensetzung der betreffenden Lehrveranstaltung durch die Beantwortung dieser Fragen identifiziert werden zu können.

2. Geschlecht und Studiengang

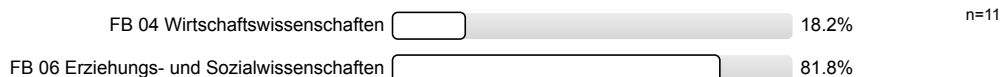
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



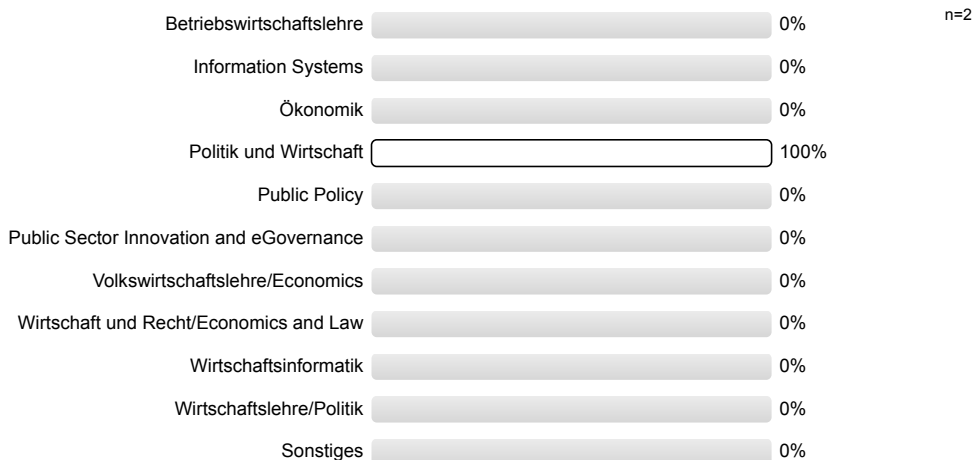
2.2) Bitte geben Sie die aktuelle Semesterzahl Ihres Studiengangs an.



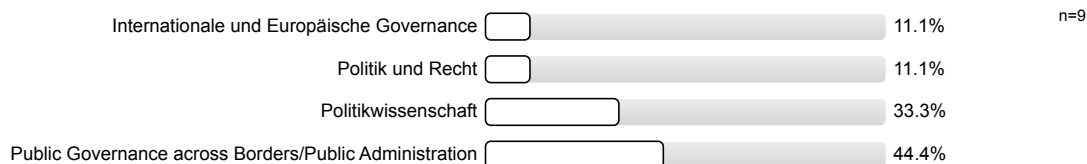
2.3) Bitte wählen Sie den Fachbereich des Studiengangs aus, im Rahmen dessen Sie diese Veranstaltung besuchen:



2.7) Studienfach im Fachbereich 04:



2.9) Studienfach im Fachbereich 06:



2.20) Welchen Abschluss streben Sie an?

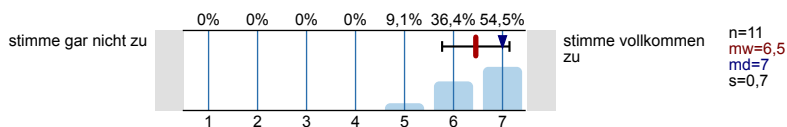


2.23) Planen Sie ein Master of Education–Studium (Lehramt) nach dem Zwei-Fach-Bachelor?

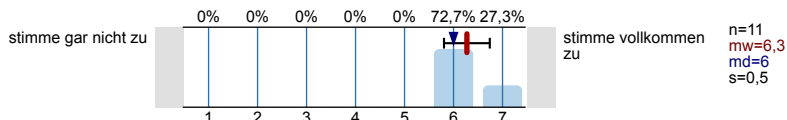


3. Dozent und Didaktik

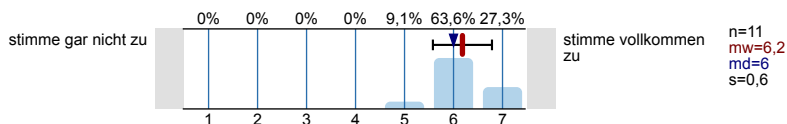
3.1) Ich habe durch die Veranstaltung einen guten Überblick über die behandelten Themengebiete bekommen.



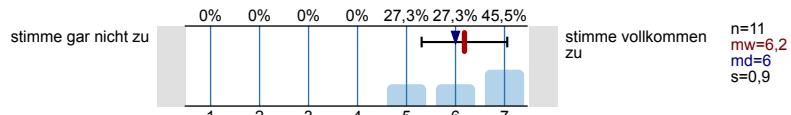
3.2) Der/Die Lehrende benutzte oft Beispiele, die mein Verständnis der Lehrinhalte gefördert haben.



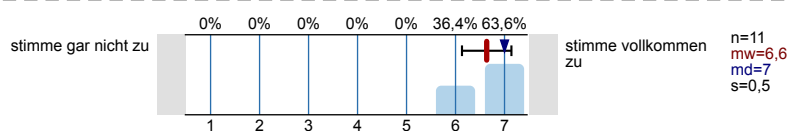
3.3) Ich finde, der/die Lehrende ging auf Fragen und Anregungen der Studierenden angemessen ein.



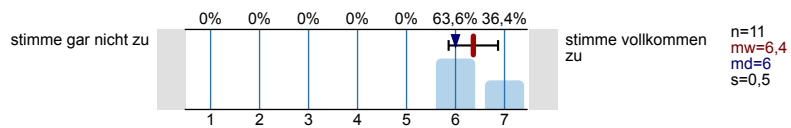
3.4) Der Lehrstoff wurde in der Veranstaltung so aufgearbeitet, dass mein Interesse geweckt wurde.



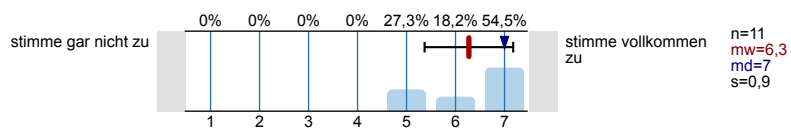
3.5) Ich konnte im Verlauf der Veranstaltung die Gliederung immer nachvollziehen.



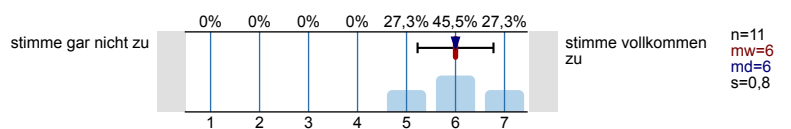
3.6) Ich finde, der/die Lehrende teilte die zur Verfügung stehende Zeit gut ein.



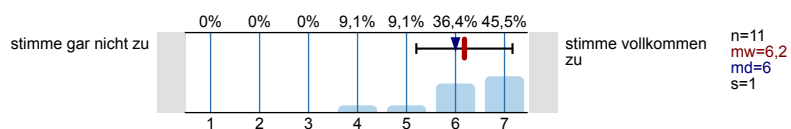
3.7) Die Veranstaltung hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.



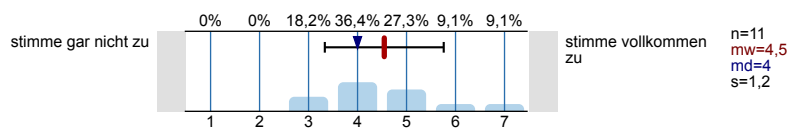
3.8) Die einzelnen Lehrinhalte wurden so dargestellt, dass ich sie gut verstehen konnte.



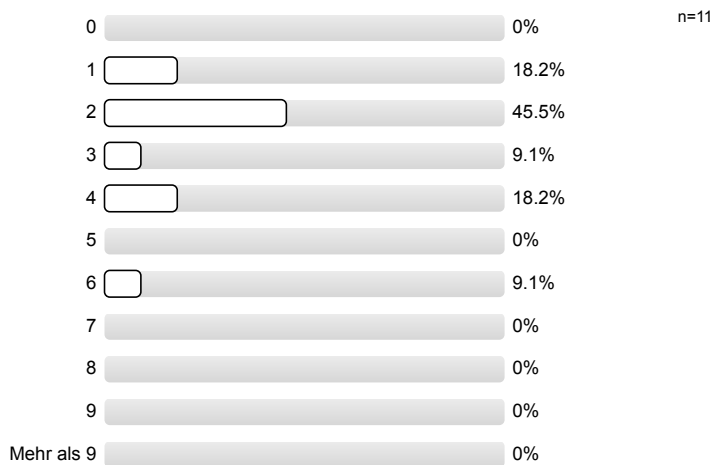
3.9) Die Lerninhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.



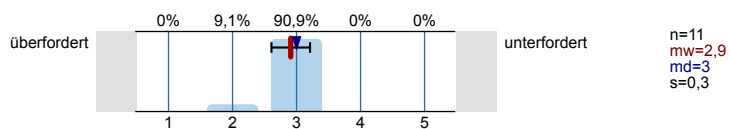
3.10) Ich habe konkrete Hinweise bekommen, wie eine Nachbereitung des Stoffes vorgenommen werden sollte.



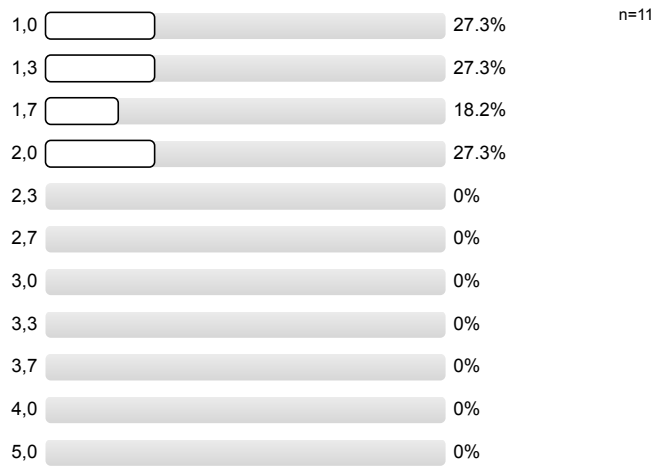
3.11) Wie viele Stunden haben Sie die Veranstaltung pro Woche vor- und nachbereitet?



3.12) Ich fühle mich durch die Vermittlung der Veranstaltungsinhalte...

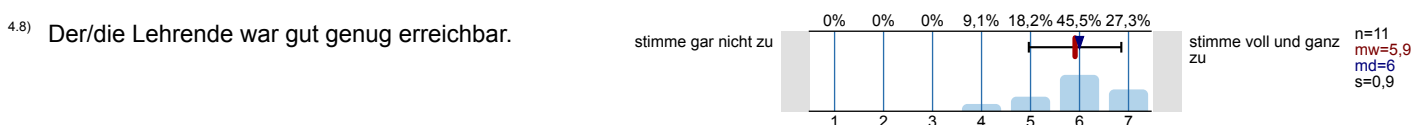
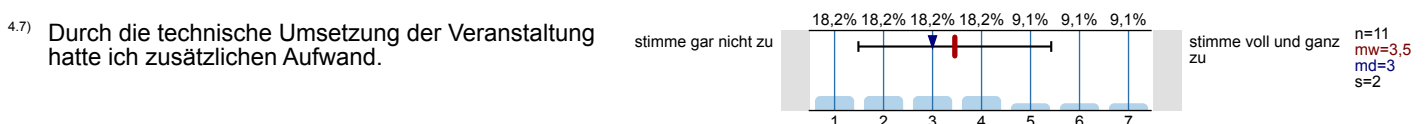
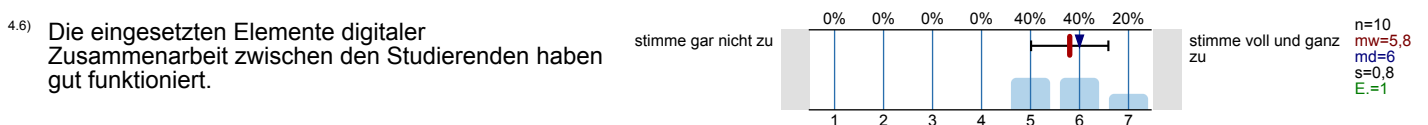
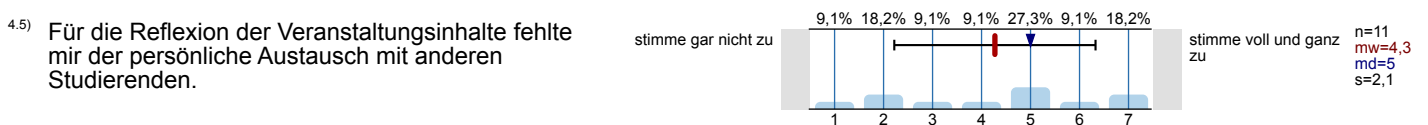
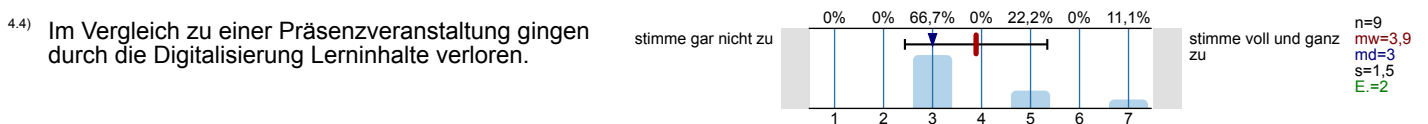
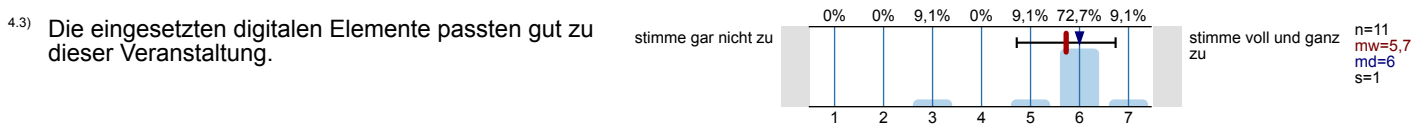
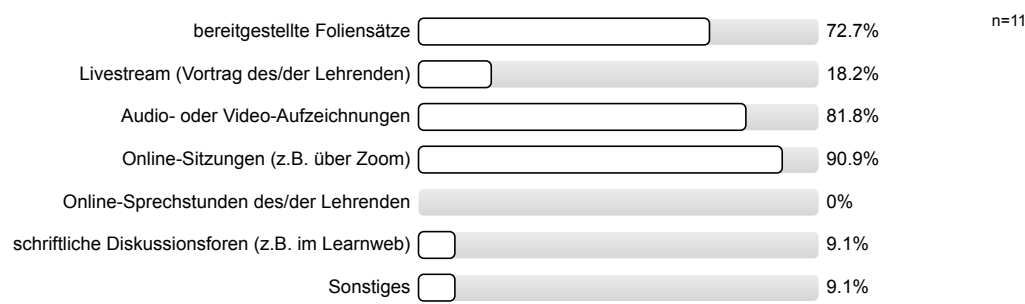


3.13) Auf einer Notenskala von 1,0 (sehr gut) bis 5,0 (mangelhaft) bewerte ich diese Veranstaltung insgesamt mit der folgenden Note:

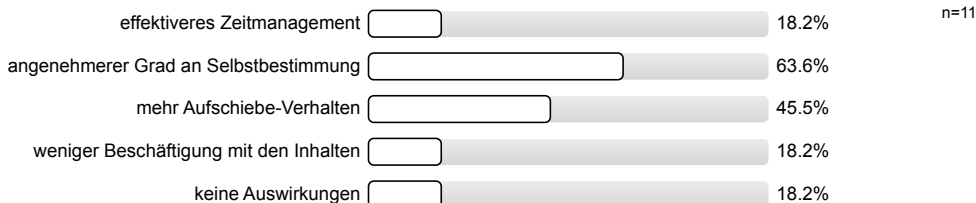


4. Zusatzmodul Digitale Lehre

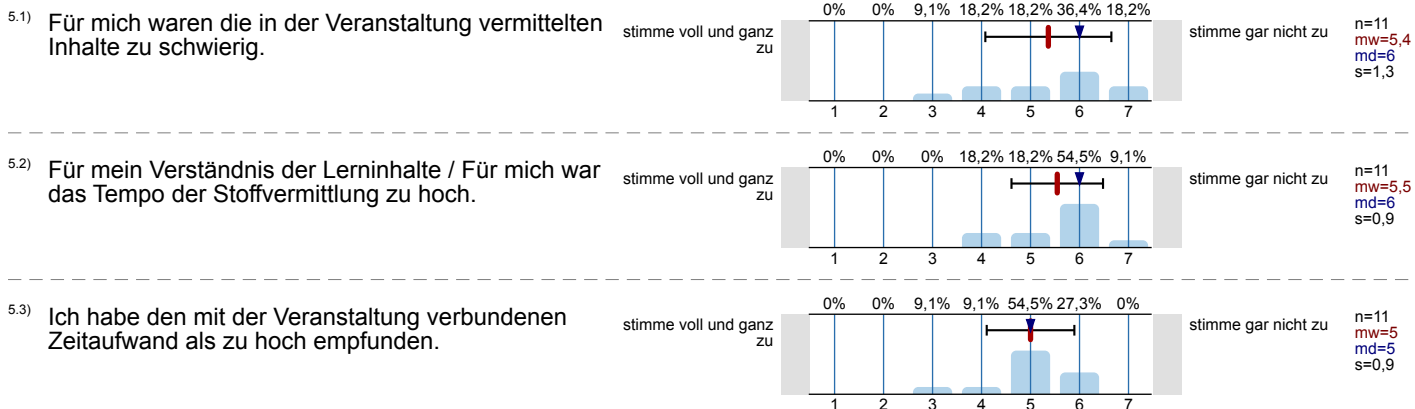
4.1) In dieser Veranstaltung wurden folgende digitale Elemente eingesetzt:



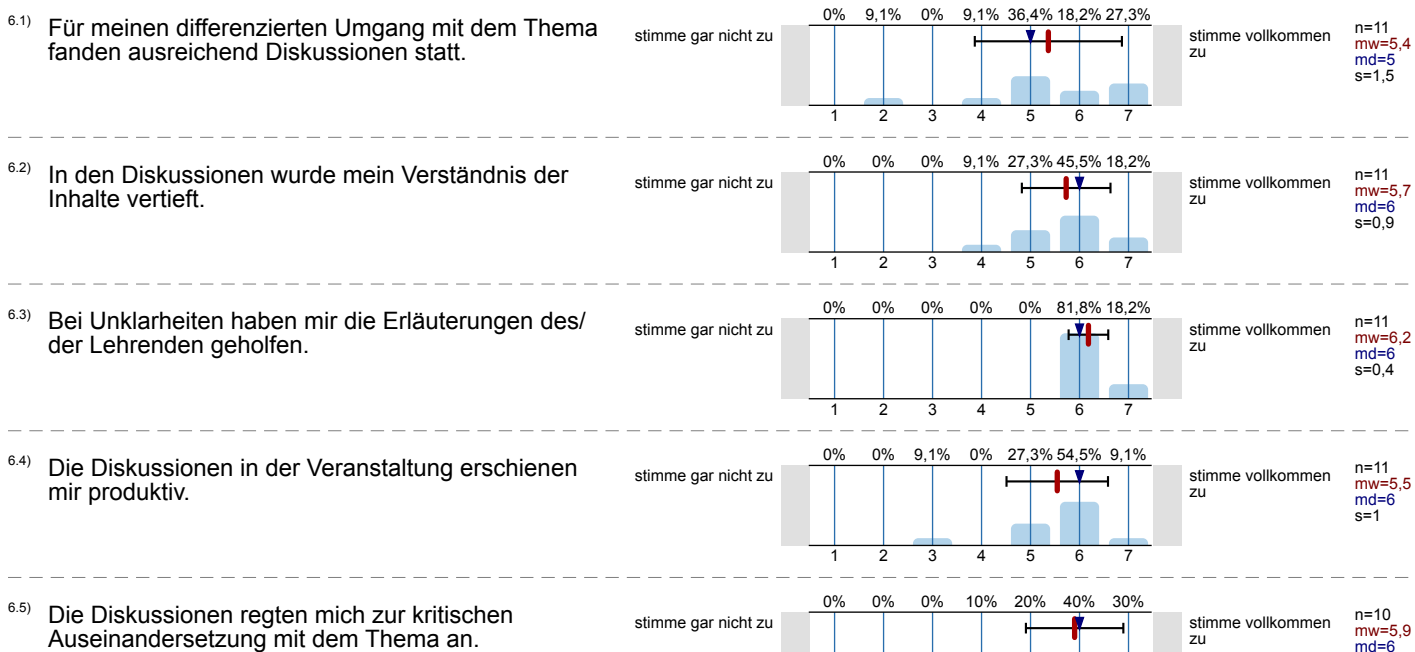
4.9) Welche Auswirkung(en) hatte das digitale Format auf dein Lernen?



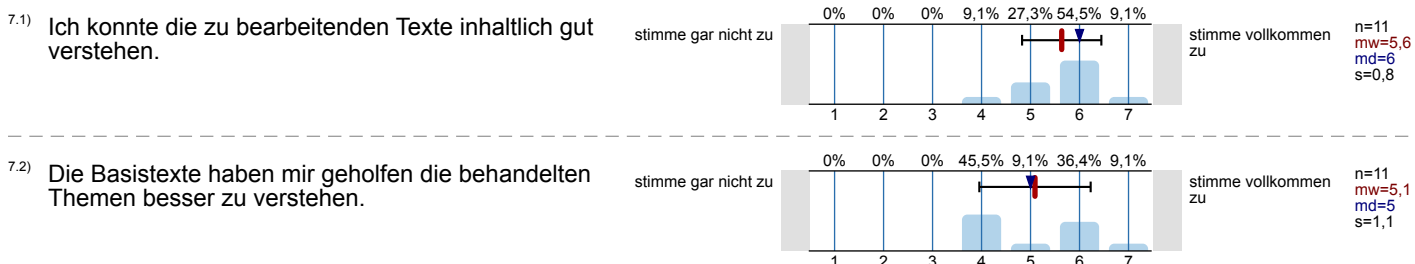
5. Zusatzmodul Überforderung



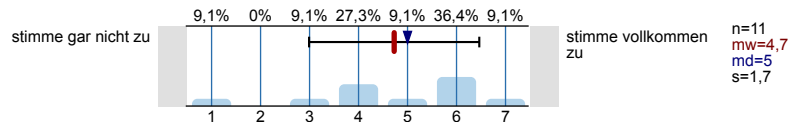
6. Zusatzmodul Diskussion



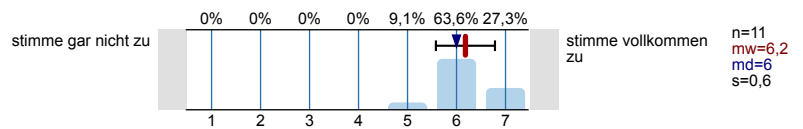
7. Zusatzmodul Basistexte



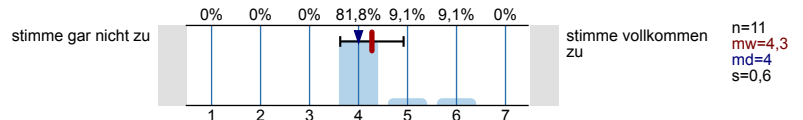
7.3) Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.



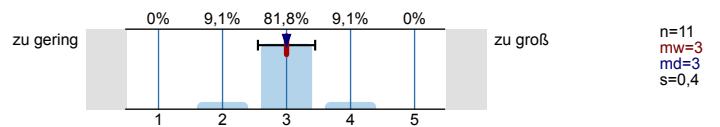
7.4) Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.



7.5) Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.



7.6) Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...



Profillinie

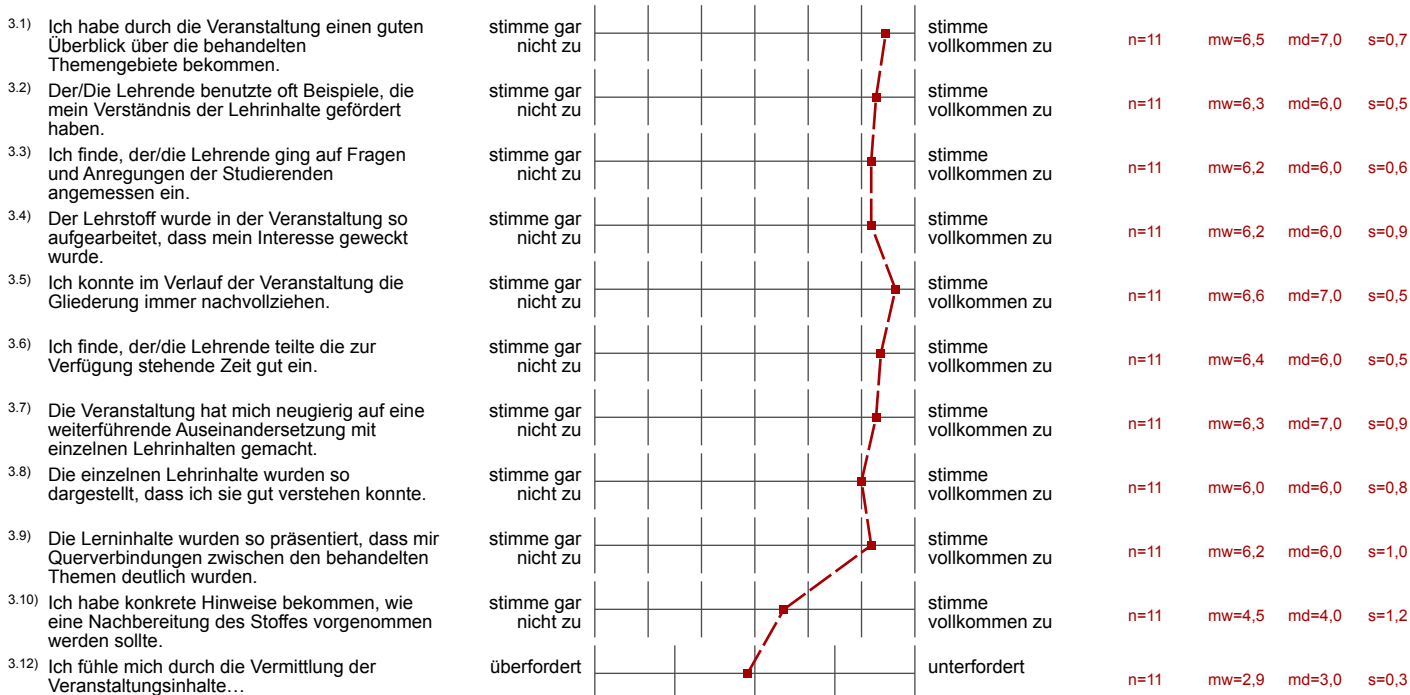
Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Armin Schäfer

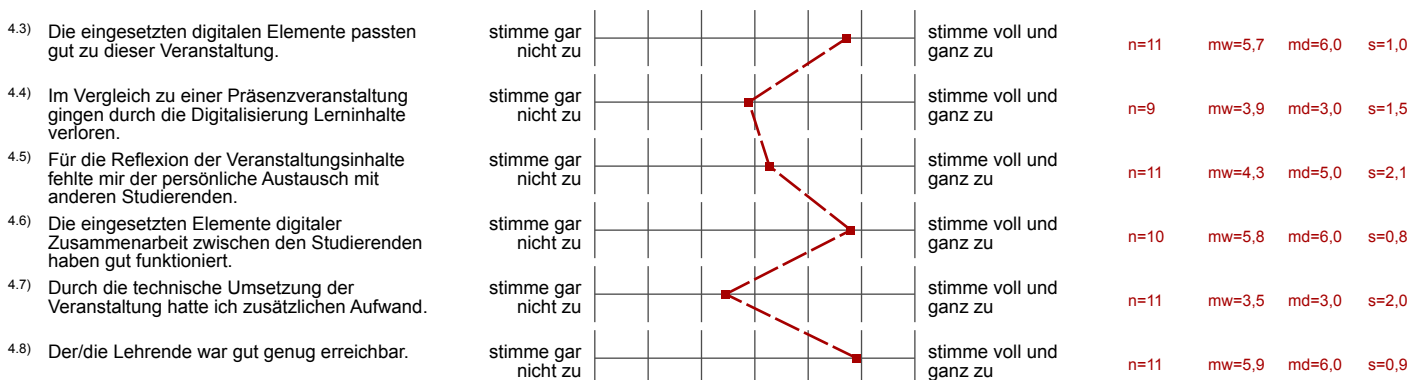
Titel der Lehrveranstaltung: Cultural Backlash
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

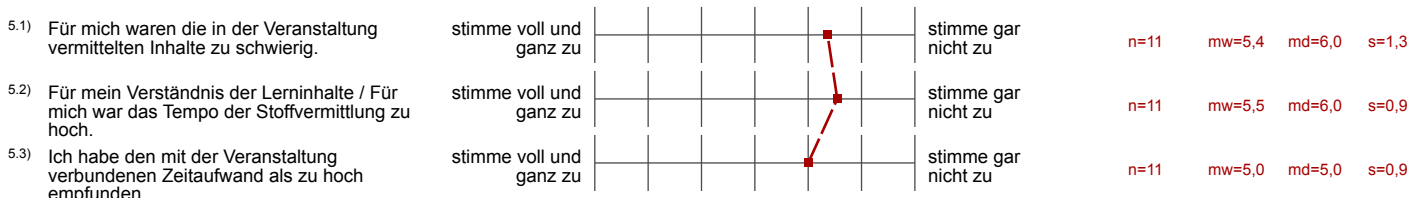
3. Dozent und Didaktik



4. Zusatzmodul Digitale Lehre



5. Zusatzmodul Überforderung



6. Zusatzmodul Diskussion

6.1) Für meinen differenzierten Umgang mit dem Thema fanden ausreichend Diskussionen statt.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=11	mw=5,4	md=5,0	s=1,5
6.2) In den Diskussionen wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=11	mw=5,7	md=6,0	s=0,9
6.3) Bei Unklarheiten haben mir die Erläuterungen des/der Lehrenden geholfen.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=11	mw=6,2	md=6,0	s=0,4
6.4) Die Diskussionen in der Veranstaltung erschienen mir produktiv.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=11	mw=5,5	md=6,0	s=1,0
6.5) Die Diskussionen regten mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=10	mw=5,9	md=6,0	s=1,0

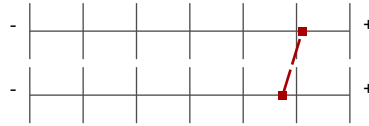
7. Zusatzmodul Basistexte

7.1) Ich konnte die zu bearbeitenden Texte inhaltlich gut verstehen.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=11	mw=5,6	md=6,0	s=0,8
7.2) Die Basistexte haben mir geholfen die behandelten Themen besser zu verstehen.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=11	mw=5,1	md=5,0	s=1,1
7.3) Der/die Lehrende stellte Leitfragen, die mir beim Bearbeiten des Textes geholfen haben.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=11	mw=4,7	md=5,0	s=1,7
7.4) Bei Unklarheiten haben Erläuterungen des/der Lehrenden mein Verständnis der Texte gefördert.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=11	mw=6,2	md=6,0	s=0,6
7.5) Die zusätzlich bereitgestellten Materialien haben mich beim Lernen unterstützt.	stimme gar nicht zu								stimme vollkommen zu	n=11	mw=4,3	md=4,0	s=0,6
7.6) Ich fand die Menge des Materials, das in der Veranstaltung zur Verfügung gestellt wurde, war...	zu gering								zu groß	n=11	mw=3,0	md=3,0	s=0,4

Profillinie für Indikatoren

■ Teilbereich: FB06 Politikwissenschaft
■ Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Armin Schäfer
■ Titel der Lehrveranstaltung: Cultural Backlash
■ (Name der Umfrage)

3. Dozent und Didaktik



mw=6,1

s=0,8

6. Zusatzmodul Diskussion



mw=5,7

s=1,0

Auswertungsteil der offenen Fragen

3. Dozent und Didaktik

3.14) Anmerkungen für die/den Lehrende/n (Vorschläge/Lob/Kritik) (maximal 10000 Zeichen)

- - Differenzierte und kritische Bearbeitung der Lektüre ist extrem gut gelungen.
 - ?Querverbindungen zu anderen Populismus-Theorien sehr interessant
 - Sinnvolle Kombination aus methodischer und inhaltlicher Kritik
- Der Lehrende wirkte selbst sehr interessiert am Thema und hat sich gut eingearbeitet. Die eigene Untersuchung bzw. Nachprüfungen von Statistiken war sehr hilfreich und interessant. Kritikpunkte wurden deutlich angesprochen und diskutiert. Die besprochenen Texte wurden nicht einfach hingegenommen, sondern kritisch behandelt und hat die Augen für einen kritischeren Umgang mit Theorien, Literatur und Statistiken bzw. deren Interpretation geöffnet. Bezüglich der Prüfungsleistung hätte ich mir eine detailliertere Aufgabenstellung bzw. eine Handreichung von Kriterien gewünscht an der man sich orientieren kann. Ansonsten war das Thema sehr interessant und das Seminar sehr lehrreich.
- Die Inhalte waren sehr gut aufbereitet, der Lehrende gab hilfreiche Informationen und förderte die kritische Auseinandersetzung mit der Lektüre.
- Es war sehr interessant, sich mal ein Semester lang nur mit einer Theorie zu beschäftigen und diese näher zu untersuchen, statt über viele Theorien hinwegzuzufegen. Trotz der Online-Lehre haben Diskussionen sehr gut funktioniert. Und das kritische Hinterfragen von Theorien wurde perfekt am Beispiel gezeigt.
- Ich fand die Breakout-Sessions am besten, die anderen Vortrags- und Diskussionsweisen sind ein wenig träge. Dass die Meetings zwischendurch durch Videos ersetzt wurden fand ich auch gut.
- Ich finde diese Unterrichtseinheit sehr interessant, v.a. dass man sich auf ein Buch konzentriert hat. Herr Schäfer konnte stets sein Wissen gut vermitteln und gab den Studierenden ebenfalls den Raum für Kritik und Fragen. Die Zoom-Konferenzen ließen stets einen Wissensaustausch auf gleicher Augenhöhe zu.
- Sehr geehrter Herr Schäfer, mir hat der Lektürkurs zum Thema Cultural Backlash gut gefallen. Ich hatte Spaß an der regelmäßigen Lektüre, auch die (nicht immer, aber doch oft) angeregten Diskussionen im Kurs fand ich angenehm. Die Möglichkeiten der Auswahl aus verschiedenen Arten von Studienleistung fand ich ebenfalls sehr ansprechend.

Als Anregung würde ich zum einen vorschlagen, dass noch öfter "Breakout-Sessions" stattfinden sollten. Mir ist aufgefallen, dass die Hemmungen, im Plenum zu sprechen, doch recht hoch sind und sich im Gegensatz dazu meist alle Teilnehmenden in Gruppendiskussionen beteiligt haben. Darüber hinaus hatte ich oft Schwierigkeiten mit dem Verstehen/Lesen der Regressionstabellen im Buch. Zwar haben mir Ihre Ausführungen im Kurs stets geholfen, ich könnte mir aber auch vorstellen, dass ein "Merkblatt" oder eine kurze erklärende Zusammenfassung über Regressionstabellen, die für alle zu Beginn des Kurses hochgeladen wird, sehr hilfreich wäre. Da ich noch nicht die Vorlesung Statistik II besucht habe, waren mir viele Begriffe fremd, was die Interpretation erschwerte. Damit keine Zeit dafür im Kurs benötigt wird, wäre ein solches "Übersichts- oder Merkblatt" sicherlich hilfreich.

Zu guter Letzt hätte ich persönlich ein Interesse daran gehabt, über andere Populismustheorien zu sprechen (Mudde, Mouffe, Canova etc.) und mit Inglehart und Norris zu vergleichen. Natürlich ist es schwierig, bei dem Lesepensum weitere Texte zur Pflichtlektüre zu machen, aber vielleicht wäre es möglich, weniger Kapitel zu lesen und stattdessen noch weitere Theorien und Thesen vergleichend in den Kursverlauf aufzunehmen.

4. Zusatzmodul Digitale Lehre

4.10) Gibt es darüber hinaus Rückmeldungen oder Ideen, die du dem/der Lehrenden in Bezug auf die digitale Lehre geben möchtest? [z.B. zu den eingesetzten bzw. alternativen digitalen Möglichkeiten]

- Der Wechsel zwischen Zoom-Sitzungen und Videoaufnahmen ist definitiv sinnvoll, da die Zoom-Sitzungen in mehreren aufeinanderfolgenden Wochen etwas an Dynamik einbüßen.
- Eventuell wäre es hilfreich, die verwendeten Folien bereits im Vorfeld hochzuladen, damit Fragestellungen beispielweise bei Gruppenarbeiten allen zur Verfügung stehen. Die Diskussionen über Zoom waren sehr schwierig, da die Meldefunktion einen direkten Austausch der Studierenden untereinander und somit mit dem Thema an sich erschwert hat. Zudem sind Diskussionen, ohne physische Präsenz grundsätzlich sehr schwierig, da eine direkte Reaktion auf Argumente nicht möglich sind und viele Elemente wie Mimik und Gestik wegfallen. Dies ist allerdings keine Kritik an der Umsetzung durch den Lehrenden, sondern viel mehr an der generellen Durchführung von Seminaren per Zoom. Nichtsdestotrotz hat der Lehrende sich viel Mühe gegeben Diskussionen und Austausch zu ermöglichen. Besonders hilfreich hierbei waren die Break-Out-Session, da es mit unter die einzige Möglichkeit war sich direkt mit anderen Studierenden über die Lerninhalte auszutauschen. Dies sollte auf jeden Fall beibehalten werden.