

Univ.-Prof. Dr. Armin Schäfer

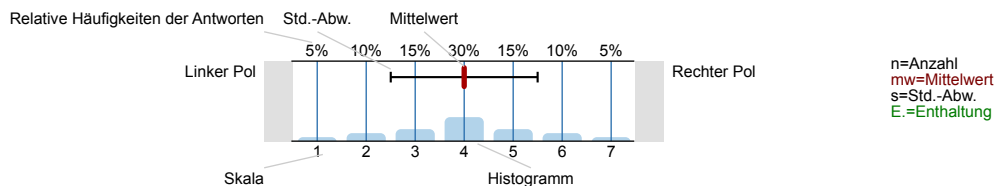
Sem (MA) Regierungssysteme jenseits von Präsidialismus und Parlamentarismus (SoSe 2022)
 Erfasste Fragebögen/number of questionnaires analyzed = 18



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

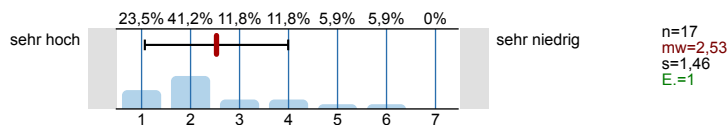


Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien

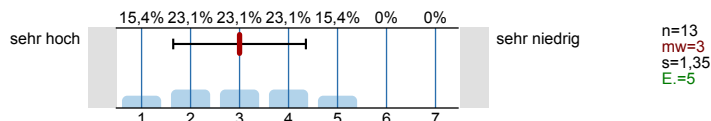
Wie bewerten Sie den Nutzen der in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Lern- und Arbeitsformen?

In der Präsenzlehre:

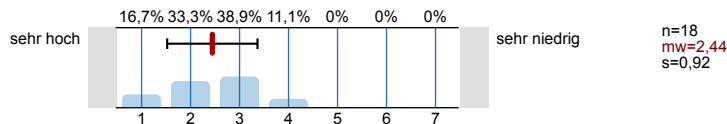
Interaktion und Kollaboration (alle Formen der Nutzung von analogen Medien wie Flipchart, Pinnwand, Poster oder sozialen Medien, Netzwerken und interaktiven Anwendungen wie Online-Dienste für gemeinsam zu bearbeitende Dokumente, Wikis, Blogs, Mikrobloggingdienste, Podcasts, Chat-Software, Instant Messenger)



Spiel und Simulation (z. B. Lernspiele wie interaktive Online-Planspiele, Quiz, Rollenspiele, etc.)

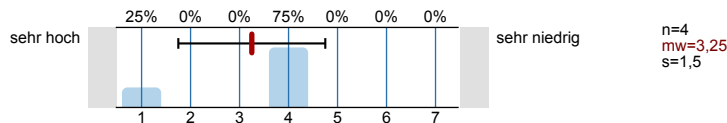


Selbststudium (selbstständiges Organisieren von Lernressourcen wie Videoaufzeichnungen von Vorträgen, Lesen von Texten, Lösen von Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit, selbstständiges Dokumentieren des Lernprozesses und -ergebnisses, etc.)

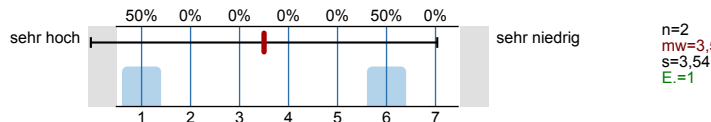


In der Online-Lehre:

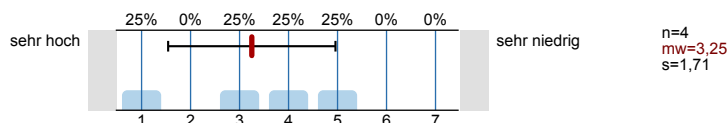
Interaktion und Kollaboration (alle Formen der Nutzung von sozialen Medien, Netzwerken und interaktiven Anwendungen wie Online-Dienste für gemeinsam zu bearbeitende Dokumente, Wikis, Blogs, Mikrobloggingdienste, Podcasts, Chat-Software, Instant Messenger)



Spiel und Simulation (z. B. digitalisierte Lernspiele wie interaktive Online-Planspiele, Quiz, Rollenspiele, etc.)

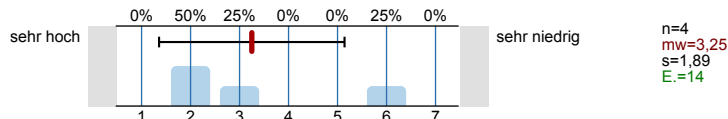


Selbststudium (selbstständiges Organisieren von Lernressourcen wie Videoaufzeichnungen von Vorträgen, Lesen von Texten, Lösen von Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit, selbstständiges Dokumentieren des Lernprozesses und -ergebnisses, etc.)

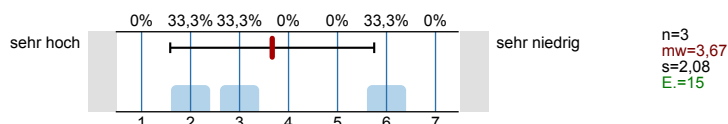


Wie bewerten Sie den Nutzen der Lehrformate in dieser Lehrveranstaltung?

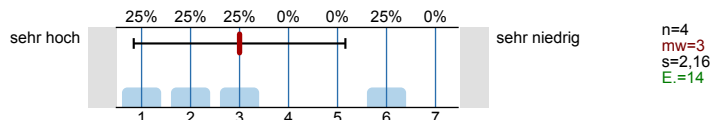
(Video-)Podcasts von Vorlesungen oder Vortragsteilen mit Präsenztermin (Studierende sind bei der Aufzeichnung anwesend)



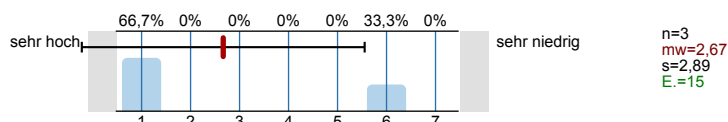
(Video-)Podcasts von Vorlesungen oder Vortragsteilen ohne Präsenztermin (keine Studierenden bei der Aufzeichnung anwesend)



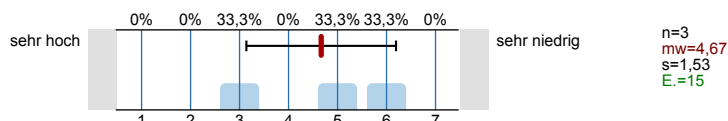
Aufgabenformate für Einzelarbeiten (z. B. Multiple-Choice, Verfassen von Kommentaren in Foren, etc.) innerhalb einer Lernplattform (z. B. Moodle, Ilias)



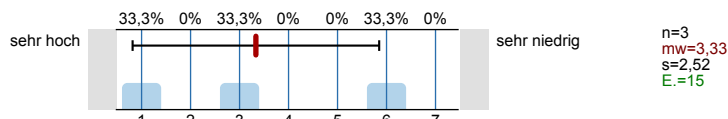
Interaktive (audiovisuelle) Online-Seminare



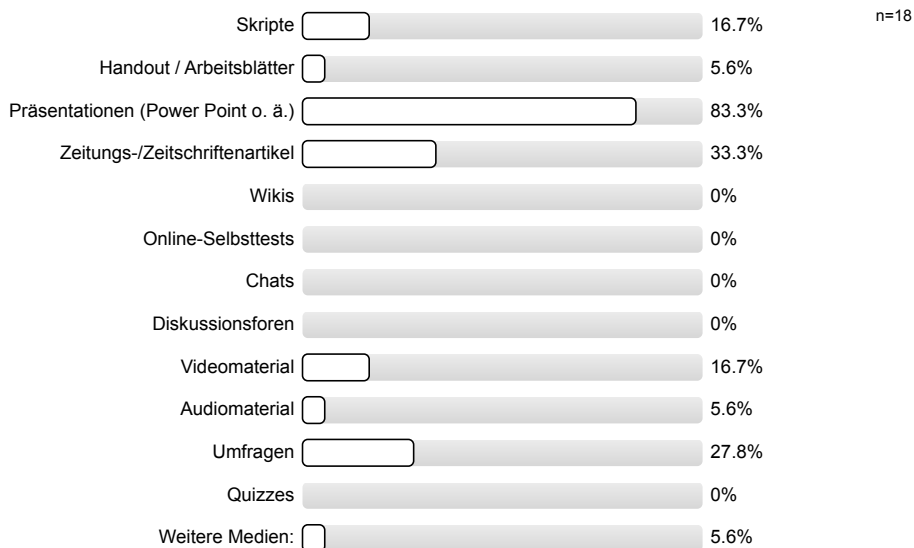
Live-Übertragung von Vorlesungen oder Vortragsteilen mit Präsenztermin (Studierende sind bei der Aufzeichnung anwesend)



Live-Übertragung von Vorlesungen oder Vortragsteilen ohne Präsenztermin (keine Studierenden bei der Aufzeichnung anwesend)

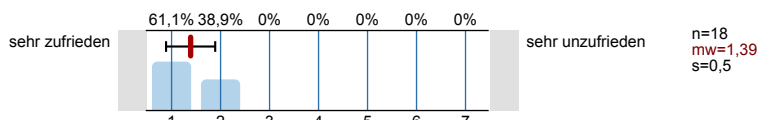


Welche dieser Medien wurden im Rahmen der Lehrveranstaltung bisher eingesetzt? (Mehrfachnennung möglich)

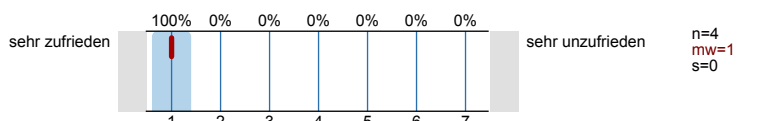


Abschließende Fragen

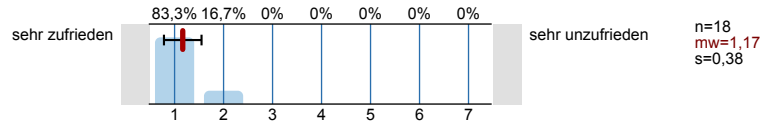
Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit dieser Lehrveranstaltung?



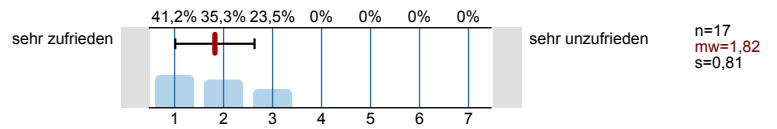
Wie zufrieden sind Sie mit der Umsetzung des Lehr-Lern-Settings zwischen Präsenz- und Online-Lehre?



Wie zufrieden sind Sie insgesamt mit der Leistung des*
der Dozierenden?



Wie zufrieden sind Sie mit der Kommunikation mit
anderen Veranstaltungsteilnehmenden?



Profillinie

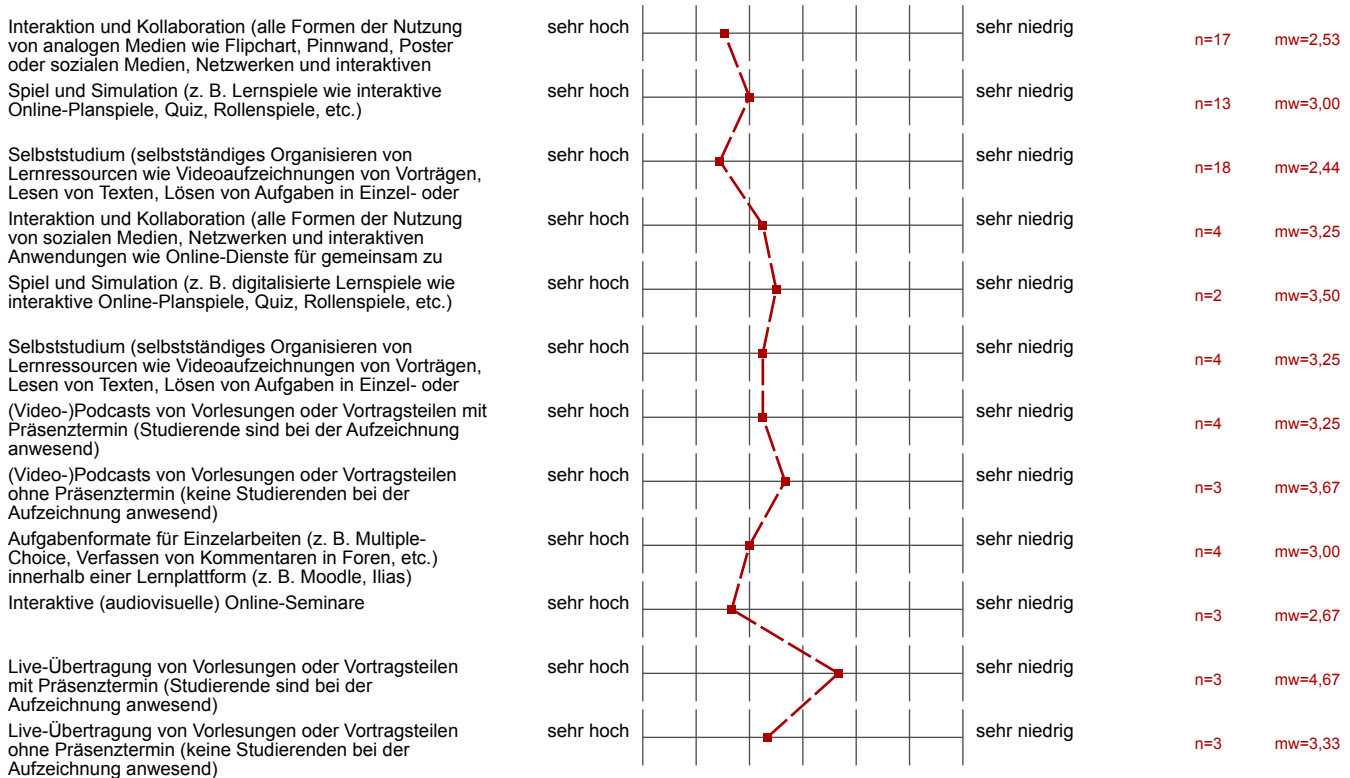
Teilbereich: FB 02 - Sozialwissenschaften, Medien & Sport

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Armin Schäfer

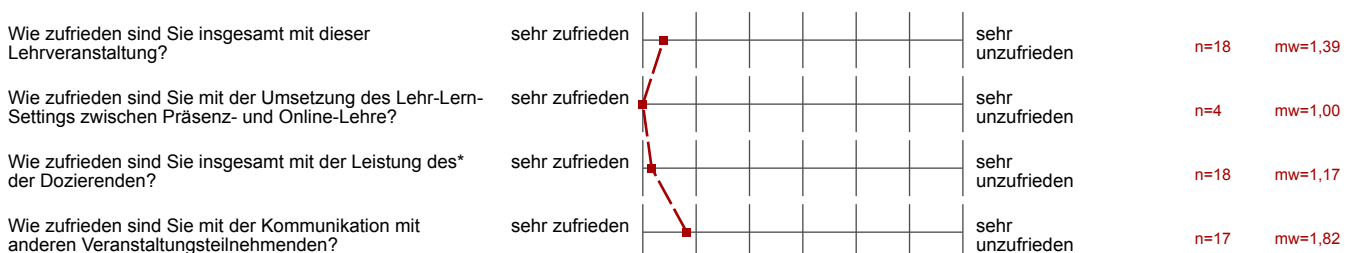
Titel der Lehrveranstaltung: Sem (MA) Regierungssysteme jenseits von Präsidialismus und Parlamentarismus
(Name der Umfrage) (JGU_SoSe22_SB_02_0661)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien



Abschließende Fragen



Auswertungsteil der offenen Fragen

Einsatz von Lehr-Lern-Szenarien

Weitere Medien:

- Länderprofile

Abschließende Fragen

Was hat Ihnen an der Lehrveranstaltung besonders gut gefallen?

- Aktuelle Bezüge, die die Relevanz des Themas betont haben. Guter Mix aus Inhalten und Diskussion.
- Ausführlichkeit des zu behandelnden Themas, Diskussionen
- Der Dozent bietet viele Interaktionsmöglichkeiten und ist bemüht den Stoff anschaulich und an der Praxis zu vermitteln
- Der institutionelle Rahmen wurde zuletzt am Institut nicht sehr ausgiebig betrachtet. Eine Auseinandersetzung mit Institutionsmerkmalen in dieser Qualität und Intensität ist sehr wünschenswert und eine Bereicherung für die Lehre am Institut.
- Die Breite an Regierungssystemen und die Länderprofile.
- Ein normalerweise sehr technisches bzw. vermeintlich trockenes Thema wurde sehr anschaulich und realitätsnah vermittelt! Abwechslungsreiche Methoden und ein guter Mix aus Input und Diskussion!
- Gruppenarbeiten, Länderprofil statt klassischen Vortrag
- Gute Vorbereitung des Dozierenden, interaktive Gestaltung des Seminars, tagesaktuelle Bezüge z.B. Parlamentswahlen in Frankreich verbunden mit den theoretischen Inhalten des Seminars/der Lektüre, Motivation, die der Dozierende ausstrahlt
- Insbesondere die abwechslungsreiche Gestaltung und der regelmäßige Austausch in Kleingruppen hat mir sehr gut gefallen.
- Interaktion und Gruppenarbeiten im Rahmen des Seminars, Vortragsweise des Dozenten
- Sehr interaktiv, sehr angenehme und entspannte Atmosphäre, die die aktive Teilnahme fördert, Rahmenkonzept und Ziel der Veranstaltung ist immer klar und man arbeitet gut darauf hin.
- Sehr sympathischer Dozent. Fragt auch nach imaginären Szenarien und wie man mit diesen umgeht.
- Thema und Umsetzung, gut gewählte Aufgabenstellungen für Gruppenarbeiten

Was würden Sie verbessern?

- Die Durcharbeit eines gesamten Buchs ist eine willkommene Abwechslung, allerdings wäre es schön, wenn dieses zwischendurch um eine externe empirische Studie ergänzt werden würde. Gerne kann der Leseaufwand dafür auch erhöht werden.
- Manchmal hat mir persönlich der Bezug des Sitzungsthemas zu möglichen Haus- oder Abschlussarbeitsthemen gefehlt.
- Persönlich war ich nicht wirklich angetan von dem Konzept, ein Seminar ausschließlich auf einem Buch aufzubauen.
- Top Seminar, keine Verbesserungsvorschläge!
- Zum Ende zu viele Vortragelemente